

02-03

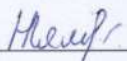
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно - речевому направлению
развития детей №57 «Веснянка»

Яр Чаллы шәһәренә «Яз кызы» 57 нче балаларнын
танып-белү сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә
ашыручы гомум үстерешле балалар бакчасы»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Адрес: 423806 г. Набережные Челны РТ, улица ХадиТакташа , дом 30 (18/72);
тел. / факс: 46-23-11 / 46-23-11 электронный адрес: sad57.68@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета педагогов
МБДОУ «Детский сад №57 «Веснянка»

 Н.Ю.Лямина

Введено в действие приказом
заведующего № от «__» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №57 «Веснянка»

 М.М.Патракова

Рассмотрено и согласовано
на Педагогическом совете
протокол №1 от «__» 08. 2024 г.

П Л А Н РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -
речевому направлению
развития детей №57 «Веснянка»

на 2024 -2025 учебный год

Задачи поставленные на 2024-2025 образовательный период.

Задачи:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: продолжать реализовывать модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издании “Шәһри Чаллы”, “Таилә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Ст. воспитатель
	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.

	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатели по обучению детей родному языку. БикбоваФ.М.
	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
	Открытый показ режимных моментов «УМК обуч на тат языке с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
	Мастер – класс: «Инновационные методы обучения детей татарскому языку»	Декабрь	Воспитатели по обуч. детей родному языку. БикбоваФ.М.
	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	Март	
	Открытый показ режимных моментов «УМК обуч на тат языке с детьми 6-7 лет	Март	
	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
	Консультации для педагогов: «Создание татарской языковой среды в русскоязычных группах» «Двуязычный ребенок в детском саду» Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: - «Балалар бакчасында ЭРС ны тормышка ашыру юллары» - «Туган тедебездә аралашыйк» - «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү».	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	
	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов поволжья.	В течение года	Воспитатели
	Знакомство с национальной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК обуч тат яз.	В течение года	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель Захурдаева О.В. Воспитатели

			по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае” 4. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» 5. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Апрель Февраль Март Декабрь Март	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М. Воспитатели
	<u>Праздники и развлечения:</u> “Сәмбелә” “Калядки” «Международный день родного языка» “Масленица” “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели Воспитатели по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М. Муз. руководители Захурдаева О.В.Инструкторы ФК Сабирова Л.Ф.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Бикбова Ф.М.
	Продолжение реализации проекта “Мой родной язык”	В течение года (по пятницам)	Воспитатель по обуч. детей родному языку Бикбова Ф.М.
	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК обуч. татарского языка.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку. БикбоваФ.М.
	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК обуч. татарского языка родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык».	В теч. года	

	Консультация для родителей: «Билингвальная среда как средство развития дошкольника»	Сентябрь	
	Консультация для родителей: «Балаң белән туган телдә сөйләш!»	Ноябрь	
	«Речь и речевое общение на родном языке»	Январь	
	“Мәктәпкәчә яшътәге балаларның гаиләдә сөйләм баету өстендә эш алымнары.”	Февраль	
	Выступление на родительских собраниях: «Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК обуч тат яз по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье».	Ноябрь	
	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ».	Январь	
	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
	Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством игровой технологии».	Февраль	
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку БикбоваФ.М.
	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	
	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в гимназии № 14	Апрель	Ст. воспитатель Мазитова А.М.
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в гимназии № 14.	Апрель	Воспитатели и воспитатель родного языка Бикбова Ф.М
3.	Приглашение учителей гимназии № 14 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Грошева Н.А.

План работы семейного клуба «Знатоки татарского языка»

Руководитель: Бикбова Ф.М.

Цель: *продолжать повышать уровень знаний родителей в использовании УМК в обучении татарского языка.*

Участники клуба: старший воспитатель, руководитель клуба, воспитатели и родители, воспитатели по обучению родному языку.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. -Использование УМК в обучении детей татарскому языку; Презентация игр с использованием УМК, разработанные педагогами ДОУ.	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку; - Анкетирование.	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку Бикбова Ф.М.
3.	Как работать с рабочими тетрадями; Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала по мотивам мультфильмов.	февраль	Воспитатель по обучению родному языку Бикбова Ф.М.
4.	Круглый стол: «Учимся правильно говорить»; - занятие с использованием интерактивной доски и УМК обуч тат яз; - Знакомство и обмен рецептами национальных блюд татарского народа.	апрель	Ст. воспитатель, Воспитатель по обучению родному языку Бикбова А.М.

Организационно-методические мероприятия

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педсоветы М.М.Патракова	Август. 1.Социальное партнерство как фактор повышения качества образования, повышения конкурентоспособности и имиджа ДООУ “Веснянка” 2.Анализ летнего оздоровительного периода. 3.Согласование плана работы на 2024-25 учебный год. 4.Защита и утверждение программ, в т.ч. рабочих. 5.Согласование локальных актов.			1. Реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством сюжетно-ролевых игр. 2.Речевое развитие воспитанников через чтение детской художественной литературы. 3.Семейное чтение как средство духовно нравственного становления личности.			1. Преамбула программ дошкольного и начального образования. Решение задач познавательного-речевого развития воспитанников 2. Реализация задач речевого развития на двух государственных языках		1.Анализ воспитательной образовательной работы за прошедший учебный год. 2.Итоги майских педагогических чтений. 3.Согласование Программы летнего оздоровительного периода			1.Анализ летнего оздоровительного периода. 2.Обсуждение плана работы на 2025-26 учебный год. 3.Обсуждение и согласование программ.
производственные совещания М.М.Патракова	1.Рассмотрение режима работы детского сада. 2.Утверждение трудового распорядка, локальных актов. 3. День воспитателя.	1.Распределение обязанностей между членами коллектива 2.Декада, посвященная старшему поколению.		1.Проведение новогодних праздников		1.Утверждение графика отпусков	1.Международный женский день		1.Организация летнего оздоровительного периода	1.Организация работы к приемке ДООУ к новому уч. году		
Совещания при заведующем М.М.Патракова	1.Итоги приемки ДООУ к новому учебному году. 2. Состояние работы по охране труда и техники безопасности. 3. Организация работы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации профстандарта. 4.Подготовка	1.Анализ состояния организации профилактической и оздоровительной работы. 2. Итоги организации работы по реализации задач Стандарта по благоустройству и состоянию территории.	1. Выполнение требований безопасности воспитательно-образовательного процесса ДООУ. 2.Подготовка к зиме и новогодним праздникам. 3.Анализ организации питания и заболеваемости.	1.Подготовка новогодних праздников. 2.Выполнение программы воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. 3.Организация дополнительных образовательных	1.Анализ нормативно-правовой деятельности д/сада 2.Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Эффективность оздоровительной работы.	1.Анализ результатов обучения татарскому языку. 2. Организация безопасности образовательного процесса. 3.Утверждение плана противопожарных мероприятий.	1.Состояние работы по пожарной безопасности. 2.Итоги показателей МКР. 3.Итоги организации работы по реализации Профстандарта.	1.Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. 3.Выполнение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.Итоги благоустройства. 2.Анализ образовательной воспитательной работы за учебный год 3 Подготовка к майским чтениям	1.Организация летнего оздоровительного периода. 2.Выполнение режима питания, питьевого режима.	1.Организация закаливающих процедур. 2.Организация воспитательных мероприятий	1.Подготовка к приемке. 2.Работа по благоустройству территории. 3.Итоги летнего оздоровительного периода.

	отчетов и сдача в МОи НРТ.	3.Анализ усвоения программного материала. 4.Организация обучения дошкольников государственным языкам РТ.	4Анализ результатов МКР.	ых платных услуг 4.Промежуточный анализ реализации задач учебного года								
Совещания при старшем воспитателе. Р.Н.Закирова	1. Итоги смотра готовности групп и территории к приемке образовательного учреждения. 2.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 3.Отражение задач года в рабочих программах и планах воспитательно-образовательного процесса	1.Организация работы по аттестации педагогов. 2. Педагогический мониторинг воспитанников подготовительных групп. 3.Составление плана коррекционной работы. 4.Результаты внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1.Взаимосвязь работы воспитателей с родителями в решении задач художественно-эстетического развития воспитанников. 2. Обсуждение и утверждение сценариев к новогодним утренникам 3.Организация проектной исследовательской деятельности в формировании ЭМП и сенсорного развития.	1Подготовка к новогодним праздникам. 2.Требования к проведению утренников. 3. Организация работы по ПДД и пожарной безопасности. 4. Реализация программы по ознакомлению воспитанников с произведениям и искусства татарского народа, творчеством художников РТ.	1. Анализ документации воспитателей и узких специалистов с целью определения уровня реализации задач ФГОС ДО. 2. Анализ организации питания: соответствие усвоения детьми культурно-гигиенических навыков программным требованиям. 3.Организация Фестиваля театров.	1.Преимущество реализации программ дошкольников и младших школьников. 2.Анализ санитарно-просветительской работы с персоналом и пропаганда здорового образа жизни 3. Организация утренней гимнастики, прогулки, физкультурных занятий	1. Система подготовки к обучению в школе: реализация задач образовательной области «Познание». 2.Организация работы с одаренными детьми. 3.Организация итоговых ООД.	1.Состояние работы по национальному и толерантному воспитанию, реализации задач по обуч. тат.языку в русскоязычных группах. 2.Состояние работы по выполнению темы года и задач «Веснянки». 3Анализ результатов физического развития по МКР.	1.Инновационные технологии, гибкие программы в образовательном воспитательном процессе, анализ их результативности 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Собеседование с воспитателями и	1Организация двигательной активности детей в летний период. 2.Организация досуговых мероприятий. 3.Организация развивающей образовательной среды для творческой деятельности и детей на прогулке.	1.Организация игр с водой. 2.Спортивные мероприятия. 3.Театрализованная деятельность детей.	1.Организация работы на огороде. 2.Выполнение работ по благоустройству участков. 3.Подготовка к новому учебному году.
Аттестация педагогических работников Р.Н.Закирова	1.Информационно-методическое обеспечение по разделу “Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году”. 2.Формирование заявлений на аттестацию в электронном виде.	1. Оформление стенда с информацией об аттестации 2024-2025 уч. года. 2.Инструктивно-методическое совещание с педагогами по формированию портфолио.			1.Цифровой анализ аттестации 2024-2025 уч. года 2.Подготовка материалов к аттестации 2025 г.	1. Составление перспективного плана аттестации на 2025-2026 уч. год. 2.Ревизия личных дел педагогов, прошедших аттестацию.	1.Обобщение работы. Анализ, самоанализ педагогов.	1.Корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, тестирования педагогов	1.Собеседование с педагогами, анализ учебного года, защита творческих проектов. 2.Создание условий для прохождения тестирования, аттестации, курсов повышения квалификации.			
работа с родителями	1.а)знакомство родителей с	Б)Из чего складывается	1.День открытых	б) Профилактика	1. б) Подготовка	в)профилактика близорукости	б) Организация	1.организация летнего	1.Профилактика	Организация режима	Профилактика	1.Конкурс букетов и

а) род. собрания б) пед. лекторий для родителей в) стендовые доклады М.М.Патракова Э.Э.Валеева Р.Н.Закирова	физиологическим и психологическим и особенностями детей . 2.Знакомство с целями и задачами образовательной программы «Веснянки» 3.Выборы родительских комитетов. Создание Совета родителей 4.Профилактика коронавируса	готовность к обучению в школе. 2.Профилактика дисбактериоза – укрепление иммунитета. 3.профилактика ротовирусной инфекции, коронавируса. В. Размещение консультаций на странице сайта «Веснянки»	дверей для родителей по организации дополнительного образования детей. 2.Родительский субботник по утеплению окон.	ОРВИ, гриппа и детского травматизма. В).Профилактика стоматита. Б) Ценности семейного чтения	дошкольников к школьному обучению	б)профилактика травматизма . б)организация оздоровительных мероприятий с детьми и родителями.	всеобщая для родителей, вновь поступающих детей.	отдыха детей. Б)Вакцина профилактика а- здоровая семья – здоровое общество.	кишечных заболеваний. Б)Профилактика природно-очаговых и сезонных заболеваний (АЛПС, клещевой энцефалит, бешенство).	дня дошкольника в летний период Б)Профилактика кожных заболеваний В) Опасность открытого окна	сальмонеллез за Б) профилактики гиподинамии	поделок из природного материала 2..Профилактика педикулеза, чесотки. 3.Детские инфекции. Личная гигиена дошкольников.
Городские организационно-методические мероприятия с родителями			Родительская конференция			Родительская конференция						
Финансово-хозяйственная деятельность М.М.Патракова Ф.Ф.Баязитова Д.В.Чуркина	1.Итоги летнего оздоровительного периода. 2.Финансово-хозяйственная деятельность за 8 месяцев 2024 года.	1. Организация работы по подготовке к зиме.	1.Контроль эффективности и рационального расходования средств на хозяйственные нужды	1.Обеспечение теплового режима, выполнение мероприятий по энергосбережению	1.Исполнение бюджета за 2024 год		1. Организация противопожарных мероприятий 2. Организация работы по благоустройству территории в соответствии с Стандартом благоустройства.		1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности детского сада за учебный год. Подготовка к 2024 - 2025 учебному году	1.Выполнение ремонтных работ		
Массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ	.Конкурс «Лучшая организация охраны труда в ДОУ» .День дошкольного работника	.День старшего поколения		.Декада инвалидов	.Лыжные соревнования среди работников образовательных учреждений	.Конкурс художественной самодеятельности работников дошкольного образования. .Международный день родного языка	.Итоговый концерт конкурса художественной самодеятельности работников дошкольного образования.	.Соревнования по плаванию среди работников образовательных учреждений	.Формирование пакета заявок в оздоровительные лагеря детей работников образовательных учреждений			

Учебно-методическая работа

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Методические семинары, метод-советы ст.воспитатель, заведующий	1. Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО 2. Составление графика проведения открытых мероприятий в свете решения образовательных задач.	1. Формы и методы организации работы педагогов по проектно-исследовательской деятельности в реализации задач познавательного речевого развития детей	1. Организация видов деятельности с воспитанниками по ознакомлению с художественной литературой. 2. Организация деятельности по конструированию, моделированию, ручному труду.	1. Формирование детского театрального творчества. 2. Организация деятельности по экологическому развитию воспитанников.	1. Организация театрализованной деятельности дошкольников. 2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через разучивание стихотворений	1. Организация работы по правилам пожарной безопасности. 2. Развитие речи детей через чтение художественной литературы 3. Организация здоровьесберегающих мероприятий.	1. Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста. 2. Проектная деятельность старших дошкольников.	1. Составление сравнительного анализа усвоения программного материала. 2. Организация работы внутренней экспертизы усвоения программы воспитанниками.	1. Организация летнего оздоровительного периода	1. Организация здоровьесберегающих мероприятий 2. Организация работы по адаптации детей	1. Организация двигательной активности детей.	1. Организация работы по подготовке к учебному году.
2. Работа с молодыми педагогами ст.воспитатель, заведующий	1. Консультация по планированию воспитательно-образовательных мероприятий. 2. Оформление документации	1. Определение тематики самообразования	1. Организация открытых мероприятий для родителей	1 «Педагогическая копилка» - анализ новинок педагогической, методической литературы и пособий	1. Организация работы с родителями.	1. Оформление познавательно-развивающей среды	1. Нетрадиционные формы работы с родителями. 2. Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми дошкольного возраста.	1. Круглый стол «Психология взаимоотношений взрослого и ребенка»	1. Круглый стол «Проблемы и удаchi, перспектива работы в будущем учебном году».	1. Индивидуальный подход к детям		
3. Метод. работа по дошкольному воспитанию и образованию ст.воспитатель, председатель Совета педагогов	1. Выбор практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. Организация работы по познавательному речевому развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	1. Организация двигательной активности детей в холодное время года.	1. Критерии готовности дошкольников к обучению в школе - круглый стол воспитателей, учителей и родителей. ФГОС ДО и	1. Экологическое воспитание как один из путей развития познавательной активности ребенка. 2. Преемственность программ дошкольного и	1. Использование новейших материалов, технологий и средств в художественном творчестве детей дошкольного возраста.		1. Уровень обученности и детей татарскому и русскому языкам в соответствии в обучении детей	1. Консультация «Особенности работы с детьми в летний период»			

				школы в вопросах подготовки детей к школе.	начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС начального образования.			татарскому и русскому языкам.				
4.Методическая работа с помощниками воспитателя	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации воспитаельно-образовательных мероприятий	Ознакомление с возрастными особенностями и целевыми ориентирами детей разных возрастных групп	Методические приемы при одевании детей на прогулку	Сопровождение воспитанников на воспитательные мероприятия	Помощь младшего воспитателя при организации ООД	Организация работы с дежурными по столовой	Индивидуальная работа при организации дежурства при организации питания		Организация прогулок и закаливающих процедур в летний оздоровительный период			
5.Организационно-методические мероприятия с педагогами ДОУ	Конкурс поделок из бросового материала	Семинар-практикум для педагогов старших групп МО №1	Конкурс «Воспитатель года 2025» - отборочные туры	Семинар для воспитателей подготовительных к школе групп «Обучение грамоте при подготовке к школе»			Конкурс «Лучшая организация работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах»					
6.Организационно-методические мероприятия по реализации ФГОС ДО,ФООП ДО, реализации Профстандарт а ДО	Утверждение программ групп в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО	Оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО к развивающей предметно-пространственной среде	Организация воспитательно-образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию воспитанников	Организация воспитательно-образовательной деятельности при проведении сюжетно-ролевых игр		Организация воспитательно-образовательной деятельности по физическому развитию детей	Организация воспитательно-образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников		Подведение итогов работы рабочих групп по реализации ФГОС ДО, ФООП ДО			

Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Тема месяца	Школьная пора. Богатый урожай	Детский сад. Родина моя	О спорт, ты-мир! День матери.	Новогодняя сказка	Декада театра	Пусть всегда будет солнце! День родного языка.	При солнышке тепло – при матери – добро!	В здоровом теле – здоровый дух!	День Победы! До свидания, детский сад!	Татарстан и Россия наша Родина!	Солнце, воздух и вода!	Расцветай мой любимый Татарстан!
Главный праздник	День знаний.	Удивительный урожай «Дары сада и огорода»	Папа, мама и я - спортивная семья	У новогодней елки	Театральные представления всех возрастных групп	День защитника Отечества	Мамин бал. Навруз	День Земли	Путешествие в созвездие Знаний!	Сабантуй	День Нептуна	Праздник Цветов.
Организационно-	1 сентября-День знаний		Мероприятия, посвященные «Дню матери»	Мероприятия, посвященные дню		Мероприятия, посвященные «Дню	Утренники, посвященные Международн	Городские конкурсы «Татар		Мероприятия, посвященн	Спортивные игры	

педагогические мероприятия с воспитанниками ОДО			Городской конкурс «Звездочки XXI века.	инвалидов-инклюзивное воспитание. Новогодние утренники		защитника Отечества» Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка	ому женскому дню	малае» «Татар кызы». «Тукай безнең йорәкләрдә»		ые Международному дню защиты детей Детский Сабантуй.		
---	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

Контрольно-аналитическая деятельность

Направления	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Комплексное изучение	Организация образовательной-воспитательной работы в детском саду		Организация речевого развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.		Организация нравственно-патриотического развития воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр		Организация образовательной-воспитательной работы в подготовительных группах					
Итоговое изучение		Входная диагностика воспитанников подготовительных групп			Подготовка детей к школе	Уровень владения детьми татарским и русскими языками	Результаты физического развития по МКР	Итоговые ООД Цель: определение эффективности применения методов и приемов, способствующих усвоению программного материала	Выполнение программ. Внешняя экспертиза			
Тематическое изучение а) ознакомительное б) предварительное в) обзорное г)диагностическое	А)организация режимных моментов Г)проведение диагностики физического развития детей.	Г)анализ адаптации вновь прибывших детей. Г) Анализ результатов МКР на начало учебного года	В)организация прогулок Б)Организация развлечений А) организация деятельности по речевому развитию воспитанников	а)организация сюжетно-ролевых игр. г) проведение диагностики физического развития детей	а) использование мультимедийного оборудования в организации образовательной деятельности воспитателей.	в)Организация работы по нравственно-патриотическому развитию воспитанников в)организация прогулки	в)организация двигательной активности, закаливания детей г) усвоение детьми русского и татарского языков.	а)организация ООД в реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	г)диагностика : выполнение программных требований по привитию культурно-гигиенических навыков	В)выполнение режима дня и закаливающих процедур	В) организация двигательной активности детей	Организация развлечений
Персональное изучение		Работу педагогов, подлежащих аттестации		Работу педагогов, показавших					Итоговые ООД с целью определения			

				невысокий результат при проведении итоговых ООД					уровня владения педагогами методикой организации ООД в условиях реализации ФГОС ДО; усвоения воспитанника ми программы ДО			
Тематическо- обобщающее изучение		1.Организация ООД по социально- коммуникативном у развитию воспитанников в соответствии с Программой воспитания				1.Организация работы по формированию элементарных математически х представлений					Организация деятельности детей в летний оздоровител ьный период	
Контроль усвоения программных требований		Культурно- гигиенические навыки при приеме пищи	Знания детей литературных произведений, персонажей и героев сказок и рассказов; умение рассказывать программные стихотворения	Навыки самообслужива ния при одевании и раздевании	Усвоение основных видов движений на физкультурных занятиях			Система работы в уголках природы	Организация целевых прогулок по ознакомлени ю с растениями нашей местности		Знание подвижных игр	Знание татарских народных игр
Изучение документации педагогов	Календарно- тематическое планирование	Оформление документов строгой отчетности		Утренний фильм, табель посещаемости	Календарно- тематическое планирование во	Документация по работе с родителями	Оформление диагностическ ой работы по МКР	Оформление документов по результатам диагностики детей	Оформление документов по закаливанию воспитаннико в			
Изучение различных вопросов подлежащих контролю	Состояние техники безопасности в группах, физкультурном, музыкальном залах		Состояние противопожарн ых мер	Оформление зимних участков	Безопасность зимних участков		Состояние участка. Готовность к озеленению и благоустройст ву участков		Сохранность мебели, оборудования и методических пособий	Состояние веранд, участков	Соблюдение правил техники безопасности на участках и в группах	
Отчетность и анализ	Отчет в Мои НРТ Анализ комплектования.	Анализ результатов диагностики по подготовке к	Анализ результатов диагностики по подготовке	О ходе выполнения закона РТ «О государственн	Отчет 85-К			Анализ результатов диагностики по	Анализ результатов диагностики усвоения			

		школе. Анализ результатов диагностик и владения вновь поступающими детьми родным языком	детей к школе (I этап)	ых языках РТ и др.языках в РТ				подготовке детей к школе. Анализ результатов физического развития детей по МКР. Анализ результатов по усвоению детьми программног о материала.	детьми государствен ных языков. Анализ результатов диагностики усвоения программного материала.			
--	--	---	------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--